

## PROCÉDÉ DE POSITIONNEMENT ET D'ÉVALUATION

### PROCÉDÉ DE POSITIONNEMENT

- A. **Dans le cas d'un projet de transition professionnelle**, le positionnement préalable est un bilan de vos compétences, vos acquis, et vos expériences qui permettent d'évaluer votre niveau afin de vous proposer un parcours de formation « sur mesure ».

#### Déroulement

1. Un questionnaire d'entrée – voir annexe 1 -
2. Une évaluation sur tablette ou en voiture (voir « procédé d'évaluation avant la formation »)
3. Un compte rendu de l'évaluation ainsi qu'un devis détaillé et un programme de formation vous sont transmis.

- B. **Dans le cas où vous choisissez de mobiliser vos droits CPF** pour obtenir un permis de conduire de la catégorie B.

Cette possibilité implique cependant deux conditions d'éligibilité :

- Que l'obtention du permis de conduire contribue à la réalisation de votre projet professionnel ou à favoriser la sécurisation de votre parcours professionnel ;
- Que vous ne faites pas l'objet d'une suspension de permis de conduire, d'une interdiction de solliciter un permis de conduire ou d'une récupération de points.

#### Déroulement

1. Une attestation sur l'honneur – voir annexe 2 - pour s'inscrire à une formation « Permis de conduire » :  
Cette attestation est fournie sur le compte CPF et doit être transmise à l'organisme de formation qui s'engage à la conserver 5 ans.
4. Une évaluation sur tablette ou en voiture (voir « procédé d'évaluation avant la formation »)
2. Un compte rendu de l'évaluation ainsi qu'un devis détaillé et un programme de formation vous sont transmis.

#### **CES INFORMATIONS SONT CONSULTABLES ET TÉLÉCHARGEABLES SUR LE SITE :**

<https://www.vroomvroom.fr/auto-ecoles/val-d-oise/beauumont-sur-oise/auto-ecole-driven>

Rubrique : « documents utiles ».

## **PROCÉDÉ D'ÉVALUATION – FORMATION B**

### **AVANT LA FORMATION**

Avant la signature du contrat de formation, vous devez effectuer une évaluation de départ. Cette évaluation est conforme à l'arrêté du 5 mars 1991 et étendue par le décret du 26 décembre 2000, lorsqu'un candidat choisit de s'inscrire dans une école de conduite.

Elle permet d'estimer le nombre d'heures dont vous aurez besoin pour obtenir votre permis de conduire dans les meilleures conditions d'apprentissage.

L'évaluation est menée sur tablette si vous démarrez votre formation ou en voiture avec un enseignant et une fiche d'évaluation si vous avez déjà pris des cours dans une autre auto-école.

### **ÉVALUATION SUR TABLETTE**

#### **Moyen :**

Tablette et logiciel



#### **Durée :**

Elle dure entre 45 et 60 minutes.

#### **Détail des compétences évaluées :**

Elle se décompose en trois parties :

- La 1<sup>ère</sup> correspond à des renseignements d'ordre général concernant l'élève
- La 2<sup>ème</sup> correspond à un questionnaire sur votre expérience de conduite
- La 3<sup>ème</sup> évalue vos facultés cognitives (voir ci-après) :



Logo AE

---

### Fiche d'évaluation de départ - Exemple élève

#### ① Renseignements d'ordre général

Nom : \_\_\_\_\_  
 Prénom : \_\_\_\_\_  
 Date de naissance : \_\_\_\_\_  
 Nationalité : \_\_\_\_\_

Niveau scolaire : \_\_\_\_\_  
 Profession : \_\_\_\_\_  
 Acuité visuelle : \_\_\_\_\_  
 Correction : \_\_\_\_\_  
 Visite médicale : \_\_\_\_\_  
 Incompatibilités : \_\_\_\_\_

#### ② Expérience de conduite

Permis possédés :  Aucun  Permis AM  Permis B  Permis A2  Obsus le : \_\_\_\_\_  
 Permis A1  Permis A  Autres \_\_\_\_\_

Conduite d'une voiture :  Plus de 5 h  Moins de 5 h  Jamais \_\_\_\_\_

Qui vous accompagnait :  Anx/s  Parents  Ecole de conduite \_\_\_\_\_

Où conduisiez-vous ?  Parking  Chemin  Ville  Route \_\_\_\_\_

Autre conduite de véhicule ?  Non  Vélo  Cycle  Moto légère \_\_\_\_\_  
 Moto  Voiture  Autre véhicule \_\_\_\_\_

#### ③ Résultats Cognitifs

Vos performances respectives à chacune de ces 12 facultés sont listées ci-dessous.  
 Pour une évaluation encore plus précise les étoiles indiquent votre niveau par rapport à votre groupe d'âge :

☆☆☆ < à la moyenne  
 ☆☆☆ = à la moyenne  
 ☆☆☆ > à la moyenne

1 - Mémoire à court terme —☆☆☆☆	7 - Coordination main-regard —☆☆☆☆
2 - Temps de réaction —☆☆☆☆	8 - Exploration visuelle —☆☆☆☆
3 - Largeur du champ de vision —☆☆☆☆	9 - Partage de l'attention —☆☆☆☆
4 - Évaluation (angle, vitesse, distance) —☆☆☆☆	10 - Confiance en soi —☆☆☆☆
5 - Concentration —☆☆☆☆	11 - Changement d'intention —☆☆☆☆
6 - Obéissance aux règles —☆☆☆☆	12 - Prévention des risques —☆☆☆☆

#### ④ Volume de formation prévisionnel

20 h de conduite minimum sont imposées par la réglementation (pour un véhicule à boîte manuelle)

Proposition heures pratiques :  heures      Date : \_\_\_\_\_

Proposition acceptée :  Oui  Non      Proposition retenus :  heures



Cette évaluation vise à la production d'un résultat conduisant à une proposition prévisionnelle d'heures de formation.

## **ÉVALUATION EN VOITURE**

### **Moyen :**

Voiture école, enseignant et fiche d'évaluation

### **Durée :**

Elle dure environ 55 minutes.

### **Détail des compétences évaluées :**

Les catégories de compétences évaluées se décomposent en 8 rubriques :

- La première concerne : des renseignements d'ordre général sur l'élève
- La seconde, son expérience de la conduite d'un véhicule motorisé
- La troisième, sa connaissance du véhicule
- La quatrième, ses attitudes à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité
- La cinquième, ses habiletés
- La sixième, sa compréhension et sa mémoire
- La septième, sa perception
- La huitième, son émotivité

Procédure de l'évaluation :

Évaluation statique avec des questions ciblées sur :

- L'expérience de la conduite ;
- Les connaissances du véhicule ;
- L'attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité.

Évaluation dynamique avec des exercices permettant d'évaluer :

- Les habiletés (l'installation au poste de conduite, le démarrage/arrêt, la manipulation du volant) ;
- La perception ;
- La mémoire et compréhension ;
- L'émotivité.

L'évaluation vise à la production d'un résultat codifié à 3 niveaux de performance (faible, satisfaisant, bon) conduisant à 3 tranches de propositions de volumes horaires.

### FICHE POUR L'ÉVALUATION DE DÉPART B - FICHE ÉCOLE

**1. Renseignements d'ordre général**

Nom: Mouge Prénom: Méliss - Sandra Date de naissance: 19/01/1990  
 Adresse: 13 rue baron de la plaine 95100 Beaumont Tél: 01 38 51 01 41  
 Niveau scolaire: \_\_\_\_\_ Profession: \_\_\_\_\_ Nationalité: FR  
 Acuité visuelle œil droit /10 \_\_\_\_\_ œil gauche /10 \_\_\_\_\_ Correction: oui non  
 Incompatibilités: \_\_\_\_\_ Visite Médicale: oui non

**2. Expérience de la conduite**

Permis:	Conduite auto:	Avec qui ?	Où (sauf auto-école):	Si pas auto:	TOTAUX PARTIELS
B1 ou AM <input type="checkbox"/> +1	jamais <input type="checkbox"/> 0	amis <input type="checkbox"/> -1	ville <input type="checkbox"/> -2	vélo <input type="checkbox"/> 0	<input type="text"/> - <input type="text"/> = <input type="text"/>
A1 <input type="checkbox"/> +2	- de 5 h. <input type="checkbox"/> +1	parents <input type="checkbox"/> +1	route <input type="checkbox"/> -1	cyclo/quad <input type="checkbox"/> +1	
A2 <input type="checkbox"/> +2	+ de 5 h. <input type="checkbox"/> +2	auto-école <input type="checkbox"/> +2	chemin ou parking <input type="checkbox"/> 0	moto <input type="checkbox"/> +2	
A <input type="checkbox"/> +2				autre véh. <input type="checkbox"/> +1	
Date _____					

**3. Connaissance du véhicule**

Direction: non  0 oui  +1 Embrayage: non  0 oui  +1  
 Boîte de vitesses: non  0 oui  +1 Freinage: non  0 oui  +1

**4. Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité**

• À votre avis, le plus important pour bien conduire, est-ce de savoir maîtriser la voiture et de connaître le code  -2  
 ou bien plutôt, est-ce d'être capable de prévoir les difficultés et de savoir y faire face ?  +2  
 • Avez-vous le désir d'apprendre à conduire  +2  
 ou bien apprenez-vous parce que c'est une nécessité ?  -2

**5. Habiletés**

	Faible	Satisfaisant	Bon	
Installation au poste de conduite	<input type="checkbox"/> -2	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> +2	<input type="text"/> - <input type="text"/> = <input type="text"/>
Démarrage arrêt	<input type="checkbox"/> -3	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> +2	
Manipulation du volant	<input type="checkbox"/> -2	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> +2	

**6. Compréhension et mémoire**

	Faible	Satisfaisant	Bon	
Compréhension	<input type="checkbox"/> -1	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> +1	<input type="text"/> - <input type="text"/> = <input type="text"/>
Mémoire	<input type="checkbox"/> -1	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> +1	

**7. Perception**

	F	S	B	
Trajectoire	<input type="checkbox"/> -4	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> +3	<input type="text"/> - <input type="text"/> = <input type="text"/>
Observation	<input type="checkbox"/> -1	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> +1	
Orientation	Faible <input type="checkbox"/> -1	Satisfaisant <input type="checkbox"/> 0	Bon <input type="checkbox"/> +1	

Regard: F1  -1, F2  -2, F3  -3

**8. Émotivité**

	F	S	B	Faible	Satisfaisant	Bon	
En général	<input type="checkbox"/> -1	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> +1	<input type="checkbox"/> -1	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> +1	<input type="text"/> - <input type="text"/> = <input type="text"/>
Crispation				<input type="checkbox"/> -1	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> +1	

**9. Résultat de l'évaluation**

Total des résultats partiels:  Positifs -  Négatifs =  Résultat final: +12: Bon, entre -12 et +12: Satisfaisant, < -12: Faible

**10. Proposition: volume de formation PRÉVISIONNEL**

Théorie: \_\_\_\_\_ Heures Proposition acceptée:  OUI  NON  
 Pratique: 1190 Heures Proposition retenue: Théorie  H Pratique 170 H + Bilan  
Boîte manuelle: 20% de conduite minimum. Boîte automatique: 13 h de conduite minimum.

L'évaluation a été réalisée sous la responsabilité de Mme/M. Paul missionné par l'école de conduite et titulaire de l'autorisation d'enseigner numéro 1109309450 délivrée le 24/03/19

**SIGNATURES:** Formateur \_\_\_\_\_ Élève \_\_\_\_\_ Parents (pour mineurs) \_\_\_\_\_

**CODES ROUSSEAU -O-**

En fonction du résultat de l'évaluation, un nombre de points est défini, ce qui permet d'estimer un nombre prévisionnel d'heures de formation.

Vous pouvez accepter ou refuser l'estimation du nombre d'heures de formation et indiquer votre choix à la baisse ou à la hausse sur la fiche de notation.

L'évaluation est signée par vous ou votre représentant légal et par l'enseignant. Chaque partie conserve un exemplaire.

Après l'évaluation, une proposition commerciale vous est proposée et si vous l'acceptez le contrat peut être signé.



Auto-école CZ - 32, rue Albert 1<sup>er</sup> 95260 BEAUMONT SUR OISE

Siret : 908 384 209 00015 – RCS : PONTOISE

Agrément : E22 095 0013 0 – Code APE : 8553Z

N° d'activité professionnelle : 11950778695

### **AU COURS DE LA FORMATION**

Durant la formation, pour évaluer votre autonomie sur les compétences indiquées dans votre programme de formation, des bilans de compétences sont menés, permettant éventuellement de réactualiser le volume d'heures défini lors de l'évaluation de départ.

### **EN FIN DE FORMATION**

Un enseignant procède à un bilan de compétences pour évaluer votre aptitude au passage à l'examen pratique du permis de conduire. Il s'effectue dans le cadre d'un examen blanc pour retrouver les conditions de l'examen.

### **CES INFORMATIONS SONT CONSULTABLES ET TÉLÉCHARGEABLES SUR LE SITE :**

<https://www.vroomvroom.fr/auto-ecoles/val-d-oise/beaumont-sur-oise/auto-ecole-driven>

Rubrique : « documents utiles ».

## **PERSONNES PRÉSENTANT UN HANDICAP**

Nous pouvons prendre en charge des personnes ayant un léger handicap et compatible avec nos moyens pédagogiques.

Pour des handicap « lourds » le Centre de ressources et d'innovation mobilité handicap (CEREMH) met à disposition la liste d'auto-écoles spécialisées sur leur site (<https://www.ceremh.org>).

Le CEREMH propose également des formations au permis de conduire pour les personnes qui rencontrent des difficultés très spécifiques et ne trouvent pas de solutions dans les auto-écoles existantes.

Si vous êtes soigné(e) dans un centre de rééducation fonctionnelle, celui-ci propose parfois une formation adaptée. Dans ces centres spécialisés vous bénéficiez d'un encadrement de qualité de la part d'une équipe pluridisciplinaire (kinésithérapeute, ergothérapeute, neuropsychologue etc.). L'ergothérapeute, en collaboration avec le médecin, pourra conseiller les aides techniques et les aménagements éventuels à apporter au véhicule. Ces aménagements devront être approuvés par l'inspecteur du permis de conduire.

Le Service chargé localement des examens du permis de conduire (bureau de l'éducation routière ou préfecture), vous indique les aménagements dont vous avez besoin pour apprendre à conduire, les auto-écoles spécialisées et les dates de sessions spécialisées pour vous présenter aux épreuves du permis.

### **INFORMATIONS CONCERNANT LES ÉTAPES A SUIVRE :**

#### La visite médicale :

- Le rendez-vous est à prendre avec un médecin agréé de la préfecture, qui évaluera votre aptitude à la conduite.

Lors de la visite médicale, le CERFA n°14880 est à faire remplir par le médecin agréé.

La visite médicale est gratuite dans le cas d'une régularisation pour les personnes présentant un taux d'incapacité égal ou supérieur à 50% décidé par la CDAPH (Commission des Droits et de l'Autonomie des Personnes Handicapées). Si vous êtes dans ce cas, vous n'avez pas à avancer les frais, le médecin se fera régler par la préfecture.

#### L'épreuve du code de la route :

Des séances spécifiques peuvent être organisées pour des candidats qui présentent un handicap. En effet, l'arrêté du 9 novembre 2018 modifiant l'arrêté du 20 avril 2012 autorise l'organisation de séances pour passer le code qui ne sont plus forcément collectives mais adaptées au handicap : notamment pour les candidats dyspraxiques, les candidats sourds ou malentendants.

- Des séances spécifiques peuvent être organisées **pour les candidats maîtrisant mal la langue française**. Dans ce cas, le candidat peut recourir aux services d'un traducteur-interprète assermenté près d'une cour d'appel
- Des séances spécifiques sont organisées pour les **candidats sourds ou malentendants**. Seuls sont admis à se présenter à ces séances les candidats ayant déclaré être atteints d'une des affections du 3.1 de la classe III visées à l'arrêté du 21 décembre 2005 susvisé. Dans ce cas, le candidat peut recourir aux services d'un **traducteur-interprète spécialisé en langage des signes**, assermenté près d'une cour d'appel ou d'un groupement d'établissements de l'éducation nationale (GRETA). Il est également possible de recourir à un **dispositif de communication adapté** de son choix, sous réserve que ce dispositif ne contrevienne pas aux dispositions relatives à la confidentialité de l'examen.
- Les candidats dysphasiques et/ou dyslexiques et/ou dyspraxiques peuvent passer l'épreuve théorique générale dans ces séances spécifiques à la condition qu'ils présentent à l'expert leur pièce d'identité accompagnée de l'un des trois documents suivants :

- Une reconnaissance de qualité de travailleur handicapé (RQTH) ou une reconnaissance de handicap obtenue auprès de la maison départementale des personnes handicapées (MDPH) et un diagnostic de dyslexie et/ou de dysphasie et/ou de dyspraxie ;
- Une reconnaissance d'aménagements aux épreuves nationales de l'éducation nationale au titre des troubles de l'apprentissage du langage écrit, du langage oral et/ou écrit et/ou de l'acquisition de la coordination ;
- Un certificat médical délivré depuis moins de six mois maximums, attestant d'un trouble spécifique du langage et/ou de la lecture et/ou de l'acquisition de la coordination et nécessitant un aménagement des conditions de passage de l'épreuve théorique générale ;
- Des séances d'examen peuvent être organisées spécifiquement pour les candidats présentant un **handicap spécifique de l'appareil locomoteur**, si leur handicap est de nature à rendre impossible leur participation à une séance traditionnelle.

#### Apprendre à conduire avec des aménagements :

- Si vous êtes apte un certificat d'aptitude vous sera remis. Vous serez conseillé sur les aménagements de poste de conduite dont vous avez besoin. Puis, vous pourrez apprendre à maîtriser les aménagements auprès d'auto-écoles.
- Si vous n'êtes pas apte vous pouvez alors faire appel à la commission départementale d'appel.

#### L'obtention du permis ou du droit à conduire :

- Dans le cas du passage d'un premier permis de conduire, il y a deux étapes :
  - Une partie théorique, commune à tous les candidats au permis.
  - Une partie pratique, lors de laquelle un inspecteur du permis évaluera vos capacités à conduire, en toute sécurité et en respectant le code de la route, et ce avec les aménagements préconisés. L'examen doit avoir lieu sur une voiture équipée des doubles commandes.
- Dans le cas d'une régularisation du permis :

On entend par régularisation le fait d'évaluer les capacités d'une personne, déjà titulaire du permis, à conduire avec des aménagements. Lors de cette évaluation, un inspecteur vérifie, en situation réelle, la maîtrise des aménagements et leur pertinence en fonction de votre handicap.

Cette régularisation vous redonne le droit de conduire.

L'évaluation peut être passée sur votre propre voiture aménagée ou sur une voiture aménagée d'une auto-école.

#### L'acquisition d'un véhicule aménagé :

- Les aménagements nécessaires sont mentionnés par des codes apposés par la préfecture sur votre permis de conduire. Ils vous permettront de faire adapter votre véhicule chez des équipementiers spécialisés et le cas échéant de bénéficier d'aides financières.

#### Les aides au financement :

- La Prestation de Compensation du Handicap (PCH) est une aide légale qui peut vous être attribuée, sous réserve d'éligibilité. La demande est à faire auprès de la MDPH (Maison Départementale des Personnes Handicapées). Elle pourrait financer en partie les surcoûts liés à :
  - la visite médicale (dans le cas d'un premier permis uniquement),
  - aux leçons de conduite,
  - aux aménagements du véhicule.
- De plus, si un véhicule est nécessaire pour votre projet professionnel, l'AGEFIPH (Association pour la Gestion des Fonds pour l'Insertion Professionnelle des Personnes Handicapées) ou le FIPHFP (Fonds pour l'Insertion des Personnes Handicapées dans la Fonction Publique) peuvent être sollicités.



## ANNEXE 1

### Questionnaire d'entrée dans le cadre de la formation professionnelle

#### **1. Informations générales**

Nom / Prénom	
Coordonnées	
Expérience(s) professionnelle(s)	
Prescripteur	
Financier	

#### **2. Projet de l'apprenant**

Motivation pour suivre la formation	
Objectif professionnel	

#### **3. Attente vis-à-vis de la formation et motivation**

Attente	
Motivation(s)	

#### **4. Disponibilité pour la formation**

Temps consacré à l'apprentissage	
Périodes, horaires, journées pour la formation	
Expérience(s)	

## ANNEXE 2

**MON COMPTE FORMATION**

**Attestation sur l'honneur pour s'inscrire à une formation « Permis de conduire »**

Vous avez choisi de mobiliser vos droits CPF pour obtenir un permis de conduire de la typologie mentionnée à l'article R. 221-4 du code de la route :

B  
 C1  
 C  
 D1  
 D  
 C1E  
 CE  
 D1E  
 DE

Cette possibilité implique cependant deux conditions d'éligibilité :

1° que l'obtention du permis de conduire contribue à la réalisation de votre projet professionnel ou à favoriser la sécurisation de votre parcours professionnel ;  
 2° que vous ne faites pas l'objet d'une suspension de permis de conduire, d'une interdiction de solliciter un permis de conduire ou d'une récupération de points.

Merci de répondre au questionnaire ci-dessous en fonction d'un des deux cas dont vous relevez :

**Cas n°1 L'obtention du permis de conduire contribuerait à la réalisation de votre projet professionnel.**  
 Dans ce cas, lequel ?


.....

**Cas n°2 L'obtention du permis de conduire contribuerait à la sécurisation de votre parcours professionnel car :**

Il facilitera votre recherche d'emploi  
 En application d'une clause de mobilité géographique, votre lieu de travail est maintenant significativement éloigné de votre domicile  
 Vous serez bientôt amené(e) à travailler en horaire décalé (notamment la nuit)  
 Vous êtes amené(e) à exercer des contrats de travail successifs sur des lieux éloignés de votre domicile

Autre :  
 .....

p. 1 / 2

 Attestation sur l'honneur - Permis de Conduire

**MON COMPTE FORMATION**

*Attention, si vous êtes actuellement en emploi, il faut savoir que :*

*L'obtention du permis de conduire vise à permettre une évolution professionnelle, au sein de votre entreprise ou en-dehors de celle-ci.*

*L'obtention d'un permis de conduire n'a pas pour objet de permettre votre adaptation au poste de travail que vous occupez au sein de votre entreprise.*  
*Si l'obtention du permis est nécessaire à l'adaptation au poste de travail que vous occupez actuellement, alors la préparation de celui-ci peut être financée par votre entreprise. N'hésitez pas à vous rapprocher de votre employeur.*

Je soussigné M/ Mme  
 .....

domicilié(e) à  
 .....


**certifie sur l'honneur :**  
 L'exactitude des informations mentionnées dans le présent document et ne pas faire l'objet d'une suspension en cours de mon permis de conduire ou d'une interdiction de solliciter un permis de conduire, ni être en recherche d'une récupération de points de permis de conduire.

A .....  
 Le .....

Signature :

*L'attestation doit être conservée par l'organisme de formation. Elle peut être demandée à tout moment par la Caisse des Dépôts.*

p. 2 / 2

 Attestation sur l'honneur - Permis de Conduire